

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Práticas em Direitos Humanos: ações humanísticas no ambiente escolar

Integrantes:

- Laura Saldanha Luchese (Autor)
- Letícia Schneider Ferreira (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O projeto aborda a relevância dos Direitos Humanos no cotidiano e enfatiza seu papel fundamental no ambiente escolar, promovendo ações que favoreçam a compreensão do tema e a inserção desses princípios entre os estudantes. Em um momento histórico marcado pela disseminação de discursos de ódio e fake news, torna-se essencial valorizar os Direitos Humanos, desconstruindo o olhar equivocado que os associa à defesa de criminosos. Na verdade, os Direitos Humanos, estabelecidos na Declaração de 1948, buscam proteger a integridade e a dignidade de todo ser humano. A escola é um espaço de formação para cidadãos mais conscientes, empáticos e preparados para viver em sociedade. Por isso, o projeto tem como objetivo principal realizar ações que ajudem estudantes e servidores a conhecerem os Direitos Humanos em suas diferentes esferas, por meio de atividades alusivas a datas significativas e em articulação com outros projetos do campus. A primeira ação consistiu na customização de capas de cadernos com a temática dos Direitos Humanos. Foram oferecidas três oficinas, nas quais os participantes assistiram a uma palestra sobre a história dos Direitos Humanos e os artigos da Declaração Universal. Em seguida, decoraram seus cadernos com imagens e frases inspiradas nos valores humanísticos discutidos. Além disso, foram produzidos materiais voltados ao direito ambiental, visando reforçar ações escolares voltadas à preservação da natureza. Jogos educativos foram criados para diferentes faixas etárias, estimulando a conscientização sobre a sustentabilidade. Outra iniciativa de destaque é a parceria com o projeto de ensino Fotonarrativas, que apresentará fotografias do período das ditaduras civil-militares no Cone Sul, marcadas por graves violações aos Direitos Humanos. Conclui-se que, a partir das ações realizada até o momento, a educação em Direitos Humanos é capaz de promover consciência crítica, respeito à diversidade e protagonismo estudantil no ambiente escolar.

Referências:

ARIFA, Bethânia Itagiba Aguiar. O conceito e o discurso dos direitos humanos: realidade ou retórica?. Boletim Científico Escola Superior do Ministério Público da União, n. 51, p. 145-173,

2018. DE BRITO, Diego Fernandes Beserra; BEZERRA, Denise Corrêa da Costa Machado. A importância da inserção dos direitos humanos como disciplina básica obrigatória na matriz curricular das escolas. Anais do Sciencult, v. 7, n. 1, p. 102-116, 2017. CANDAU, Vera Maria. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Revista Brasileira de educação, v. 13, p. 45-56, 2008.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2780.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>